



hello



Unsere Schulhaus Zeitung



Liebe Leserinnen und Leser- willkommen zur zweiten Ausgabe der Schulhauszeitung der Schule Weggis!

Ein riesengrosses Dankeschön an alle Personen, die bei der Realisation dieser Zeitung mitgeholfen haben. So viele Berichte wurden eingereicht und es ist ein bunter Strauss entstanden, ganz so, wie das Leben!

Ein Schulhaus ist ein besonderer Ort. Hier wird gerechnet, gelesen, getüftelt, gelacht, manchmal auch gestritten und diskutiert – und ganz nebenbei passieren jeden Tag viele kleine und grosse Geschichten. Manche sind spannend wie ein Krimi, andere lustig wie ein guter Witz und wieder andere zeigen einfach, wie bunt unser Schulalltag ist.

Genau diese Geschichten möchten wir mit unserer Schulhauszeitung einfangen. Vielleicht entdeckt ihr darin etwas, das ihr selbst erlebt habt. Vielleicht lest ihr von einem Projekt, von dem ihr noch gar nichts wusstet. Oder ihr müsst beim Lesen schmunzeln, weil euch eine Situation sehr bekannt vorkommt. Hinter dieser Zeitung stecken viele neugierige Köpfe, fleissige Schreiberinnen und Schreiber und kreative Ideen. Gemeinsam haben wir gesammelt, gefragt, fotografiert und geschrieben – immer mit dem Ziel, unser Schulhaus so zu zeigen, wie wir es erleben: lebendig, vielfältig und voller Überraschungen.

Möchtest auch du einen Beitrag für die Schulhauszeitung einbringen, etwas gestalten oder zeigen. Hast du eine Rückmeldung, einen Vorschlag oder eine Anmerkung- lass es uns wissen und komm auf Céline Gassmann zu.

Wir wünschen euch viel Freude beim Lesen, Staunen und Schmunzeln. Viel Spass mit unserer Schulhauszeitung!

Euer Redaktionsteam



Unsere
Schreiberinnen
und Schreiber
dieser Ausgabe

ENYA
MAX
LEA S.
REBEKA
ANDRIN
DAMIAN
LEON
EVELYN
SAMUELE
TOBIAS
ALWINA
ELENA
LYA
LEA H.
MAVIE
SARINA
LADINA
ALISHA
AYANA
SILENA
AMELIE
SOSUNA

Herzlichen Dank
für das Titelblatt

Und das
Schlussblatt

KIAN

REBEKA

Lustig,Lustiger,Weggis

Was ist Schwarz,Weiss und Rot?

Ein Zebra mit Sonnenbrand.

**Kommt ein Hase zum Schneemann sagt, der Hase
Möhre her oder ich föhn dich.**

Warum Summen Bienen?

Weil sie den Text nicht können.

Wo Wohnen Katzen?

Im Miezhaus.

Was sagt eine Schnecke die auf einer Schikdkröte sitzt?

Huiii

**2 Schnecken stehen am Strassenrand,
sagt die eine "ich gehe jetzt über die Strasse".**

**Sagt die andere "Bist du verrückt der Bus kommt ja schon in 2
Stunden".**

Von Alwina

**2 Frösche Stitzen auf einer Seerose,
sagt die eine "Es Regnet bald "**

**sagt die andere "Komm Wir gehen ins Wasser dann werden wir nicht so
nass."**

Von Alwina

Bericht von Leo

Lustig, Lustiger, Weggis

Warum Summen Bienen?
weil sie den Text nicht können.



Brown Dog

Das Telefonat mit meiner Frau gerade eben:
“Du Schatz, der Wagen geht nicht mehr an! Ich glaube da ist Wasser im Luftfilter!”
“Sitzt du gerade im Auto?”
“Ja, genau!”
“Und wo befindest du dich gerade?”
“In unserem Gartenteich.”

Warum sind Skelette so schlechte Lügner?
weil man sie gut durchschauen kann.

habt ihr Ideen meldet euch bei Lea

5B

Bericht von Lea

PAUSENKIOSK

"NACHGEFRAGT BEI CJ 3A"

• WAS HAST DU GELERNT? •

ICH HABE HERAUSGEFUNDEN, DASS ICH EIN BOSS SEIN WILL UND NICHT EIN MITARBEITER – ABER ES WAR OKAY, DASS DU (FRAU STÄLDI) DER BOSS WARST, DENN DU WARST GUT.

• WAS WAREN DEINE IDEEN? •

ICH HATTE EINE BUSINESS IDEE UND ZWAR EIN COOKIE BUSINESS. DAMIT HABE ICH GESTARTET UND HABE SCHON 40.- FRANKEN EINGENOMMEN

• WAS WAREN DEINE AUFGABEN? •

ICH WAR AN DER KASSE BEIM ABKREUZEN DER KARTEN UND HABE GETRÄNKE RAUSGEGEBEN. EINMAL HABE ICH GEHOLFEN, DIE FRÜCHTE ZU SCHNEIDEN.

• WAS GEFÄLLT DIR AM PAUSENKIOSK? •

MIR GEFÄLLT ALLES, AUSSER WIE DIE MITARBEITER BEZAHLT WERDEN (WEIL MAN NUR EIN ZNÜNI ODER SO ERHÄLT).

PAUSENKIOSK

"INTERVIEW MIT CLEMENS 5A"

• WARUM HAST DU MITGEHOLFEN? •

ICH HABE MITGEHOLFEN BEIM AUFSTELLEN, ALS AUSGLEICH ZUM UNTERRICHT UND WEIL ICHES COOL FAND UND LUST HATTE.

• WAS WAREN DEINE IDEEN? •

MEINE IDEEN WAREN, DASS ES SACHEN GIBT WIE ZUM BEISPIEL SAFT, TEE ODER POPCORN UND DIE KLEINEREN PAUSENKIOSKKARTEN FÜR 2.- FRANKEN.

• WAS WAREN DEINE AUFGABEN? •

DAS VERKAUFEN UND DIE FINANZEN. ICH KÖNNTE MIR AUCH VORSTELLEN, SELBST EINMAL EINEN PAUSENKIOSK ZU SCHMEISSEN.

• WAS GEFÄLLT DIR AM PAUSENKIOSK? •

WENN DIE ELTERN NICHTS EINGEPACKT HABEN, DANN KANN MAN EIN ZNÜNI HOLEN.

PAUSENKIOSK

Bericht von der Schulfest, Miriam Stöckl!

"NACHGEFRAGT BEI LIVIO 5B"

• WAS HAST DU GELERNT? •

"EINMITEINANDER IST VIELSCHÖNER ALS GEGENEINANDER. BEIM MITHELFFEN KONNTEN RICHTIG GUT MITEINANDER UMGEHEN."

EIN
WIR

• WAS WAREN DEINE AUFGABEN? •

"DAS VERKAUFEN UND AUFRÄUMEN, WEIL ICH GERNE MITANPACKE/ZUSAMMENRÄUME UND KONTAKT ZU ANDEREN HABE. DAS MACHT MIR SPASS!"

• WAS WAR EINE HERAUSFORDERUNG? •

"ES WAR SCHWIERIG, WENN EINIGE KINDER BLÖDE SPRÜCHE MACHTEN ODER BEHAUPTETEN, DASS SIE SCHON BEZAHLT HABEN."

• WIE HAST DU DICH GEFÜHLT? •

"ICH HABE MICH GEFÜHLT WIE MEIN PAPA, DER JEDEN SAMSTAG BEIM MARKT AUFRÄUMEN GEHT – LUSTIG UND GUT DRAUF."

PAUSENKIOSK

"INTERVIEW MIT SAMUEL 5A"

• WARUM HAST DU MITGEHOLFEN? •

"ICH HABE MITGEHOLFEN, WEIL ICH GERNE ETWAS VERKAUFE UND LEUTE BEDIENEN UND DASS DIE MENSCHEN ETWAS VOM PAUSENKIOSK HABEN."

• WIE HAST DU DICH GEFÜHLT? •

"ES WAR EIN SCHÖNES GEFÜHL, DASS ES WIEDER EINMAL EIN PROJEKT IN DER SCHULE GAB."

• WAS HAST DU GELERNT? •

"ICH HABE GELERNT MIT DEN ANDEREN MITHELFFENDEN UMZUGEHEN UND DASS JEDER EINE ANDERE STÄRKE HAT."

• WAS GEFÄLLT DIR AM PAUSENKIOSK? •

"DIE KINDER HABEN SUPER IDEEN MITEINGEBRACHT UND ES WAR EINE COOLE ZEIT MITEINANDER!"

"ES WAR
ABWECHSLUNGSREICH!"

"DAS
PAUSENKIOSKTEAM
HAT SICH MÜHE
GEGEBEN.!"

"ES HAT FEINE DRINKS
GEGEBEN!"

"MEHR
SÜSSES!"

"BEIM
SPIELPLATZ"

"MAN SOLLTE MIT GELD
BEZAHLEN KÖNNEN!"

"MIR HAT DAS POPCORN
AM BESTEN GEFALLEN!"

"STIMMEN ZUM PAUSENKIOSK"

Bericht von der Schülsel,
Miriam Städel

"GRÖßERES ANGEBOT!"

"DER PAUSENKIOSK
SOLLTE JEDEN TAG
SEIN!"

"ES WAR TOLL, DASS
ÜBRIGE FRÜCHTE GRATIS
VERTEILT WURDEN!"

"DIE SACHEN SOLLTEN
GÜNSTIGER SEIN!"

"MAN MUSSTE LANGE
ANSTEHEN..."

"RICHTIGE BRÖTCHEN
WÄREN COOL!"

UMFRAGE PAUSENKIOSK

Bericht von der Schulinself, Miriam Stäldi!

BEI DER UMFRAGE ZUM PAUSENKIOSK SIND VIELE WERTVOLLE RÜCKMELDUNGEN VON EUCH KINDERN GEKOMMEN. DIESE RÜCKMELDUNGEN HELFEN UNS, DAS ANGEBOT DES PAUSENKIOSK VERBESSERN ZU KÖNNEN. DIE WICHTIGSTE ALLER FRAGEN WURDE DABEI JEDOCH VERGESSEN UND ZWAR IST DIESE:

MÖCHTEST DU IM NEUEN SCHULJAHR, DASS ES WEITERHIN EINEN PAUSENKIOSK GIBT?

SCHREIB UNS DEINE MEINUNG DAZU!
DU KANNST MIR (FRAU STÄLDI) PER TEAMS
SCHREIBEN ODER EINEN ZETTEL IN DEN
SCHULHAUSBRIEFKASTEN LEGEN.

ABGABE BIS AM LETZTEN SCHULTAG MÖGLICH!

HERZLICHEN
DANK!



Ein herzliches Dankeschön an den Schulhausrat des Schuljahres 2025/2026. Mit viel Engagement, Herzblut und Energie habt ihr in diesem Schuljahr viele Ideen zum Leben erweckt.

Der Pausenkiosk wurde geschaffen, aus der Idee einer Schulhauszeitung wurde Realität, es wurden zwei Schulhausbriefkästen in den Schulalltag integriert und zwei Friedensbänkli aufgestellt. Neue Pläne wurden gestaltet, ihr habt an sechs Sitzungen diskutiert, einander zugehört und gezeigt, wie Demokratie gelebt wird. Aus insgesamt 312 Rückmeldungen, welche in den Schulhausbriefkästen gelandet sind, habt ihr unterteilt, was zur Schulsozialpädagogik gehört, was zur Schulsozialarbeit, was zur Schulleitung, was in die Klassen und was im Schulhausrat angegangen wird. Ihr habt ein neues Schulhausrat- Logo gestaltet und eure Augen und Ohren stets offen gehalten. Ihr habt tolle Ideen eingebracht, einander ausreden lassen und wir haben es immer geschafft, dass spätestens eine halbe Stunde nach dem eigentlichen Beginn der Sitzung alle Teilnehmenden beisammen waren, welche noch gefehlt haben.



Dass eine Gruppe aus 12 Kindern und Jugendlichen aus so verschiedenen Altersklassen so gut miteinander umgeht ist einfach grandios.

Grosser Applaus für all das!

Nach den Sommerferien entsteht ein neuer Schulhausrat. Ende August wird in euren Klassen eine neue Person gewählt, welche delegierte Person für den Schulhausrat ist.

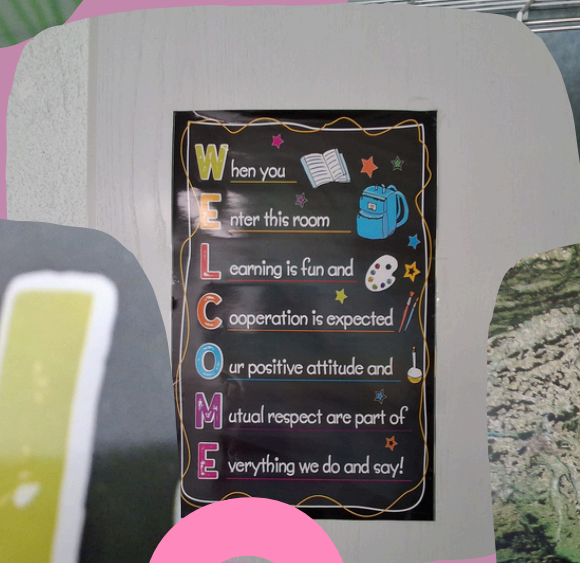
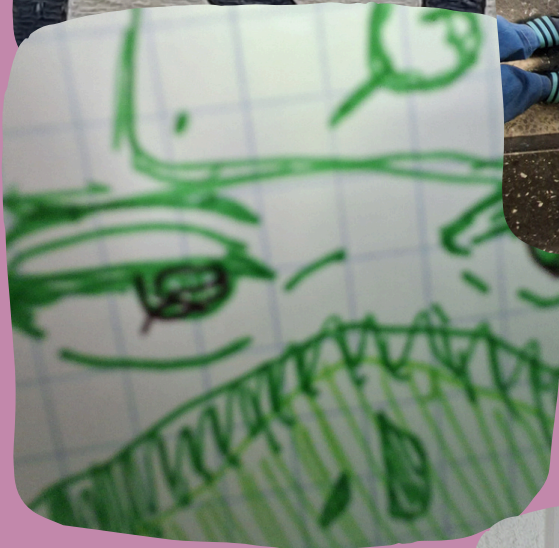


WO IST DAS

Bericht von Lea & Alwina

ORTE IM UND UM DIE
SCHULHÄUSER.
FINDEST DU HERAUS,
WO DAS IST?





JuSee

Jugendarbeit der
Seegemeinden



KidsTime!

14 - 16 Uhr

Für alle aus den 4. / 5. & 6. Klassen

& Jeden Freitag von
15 - 17 Uhr

Offener Treff

Für alle ab der I. Oberstufe

Die JuSee begleitet und organisiert gemeinsam mit euch Projekte und veranstaltet Partys und Events. Die JuSee ist aufsuchend auf den Strassen unterwegs und nimmt Anliegen sowie Bedürfnisse von euch auf. Wir sind für euch da, wenn ihr Probleme habt und/oder einfach reden möchtet. Das JuSee-Haus ist jeweils Mittwoch und Freitag für euch offen. Möchtest du sonst mal vorbei kommen, oder alleine in die JuSee, so melde dich beim JuSee Team.

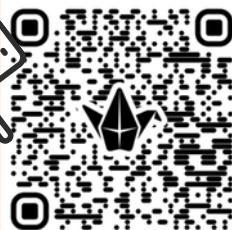
MÖCHTEST DU DAS JUSee PROGRAMM
DIREKT AUF DEIN TELEFON ERHALTEN?

SENDE UNS DAFÜR EINE NACHRICHT UND
WIR NEHMEN DICH IN UNSEREN VERTEILER
AUF!

SELIN
076 721 73 33

GINA
079 892 33 16

WICHTIG:
BEIDI NUMMERE
SPEICHERE!



SCAN
ME!

Bericht von Gina und Selin aus der JuSee

FALLS DU ES VERGESSEN HAST:

1. DU BIST WERTVOLL
2. DU BIST WICHTIG
3. DU BIST WUNDERVOLL
4. DU BIST GENUG
5. DU BIST EINZIGARTIG
6. DU BIST STÄRKER ALS DU DENKST

Lido Abstimmung

Wenn man beim Lido in Weggis Ja gesagt hat, wird das alte Hallenbad komplett renoviert. Die Heizung im Keller wird ersetzt, damit das Wasser nicht mehr eiskalt oder ultra heiss ist. Durch die neue Technik bleibt die Temperatur im grossen Becken immer angenehm warm. Das Betonbecken wird durch ein Metallbecken ersetzt. Für kleine Kinder bauen sie ein warmes Planschbecken. Die alten Duschen und Garderoben werden abgerissen und neu gebaut. Am Ende bekommt das Dach grüne Pflanzen für die Natur.

Wenn man bei der Abstimmung Nein sagt, bleibt das Lido nicht für immer so, wie es jetzt ist. Ein Nein heisst einfach, dass die Pläne gestoppt werden. Die Leute müssen alles noch einmal neu zeichnen. Das Lido wird dann erst später umgebaut, aber dafür mit ganz neuen Ideen.

die Abstimmung
war schon und ja hat gewonnen



Podle

Der Königspudel (Großpudel) ist ein intelligenter, familienfreundlicher und sportlicher Hund, der sich durch sein lockiges, kaum haarendes Fell auszeichnet. Mit einer Schulterhöhe von bis zu 60 cm ist er der größte Vertreter der Pudelfamilie und gilt dank seiner Gelehrigkeit als idealer Begleiter für aktive Halter und Anfänger.

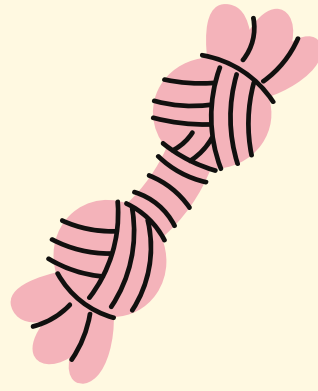
Steckbrief

Größe: 45 bis 60 cm Schulterhöhe

Gewicht: Zwischen 18 und 32 kg

Fell: Dicht, gelockt oder wollig; in vielen Farben (z. B. Schwarz, Weiß, Braun, Apricot)

Besonderheit: Pudel haaren kaum und sind daher oft für Hundehaarallergiker geeignet



Bericht von Rebecka

Saluki

Der Saluki ist einer der ältesten und schnellsten Windhunde der Welt. Als eleganter, ausdauernder Sichtjäger erreicht er Geschwindigkeiten von bis zu 69 km/h. Die edlen Tiere benötigen viel Auslauf, ein ruhiges Wesen und Halter mit Hunderfahrung

Steckbrief

Herkunft: Naher Osten / Persien (von Beduinen als Gazellen Hund gezüchtet)

Größe & Gewicht: Schulterhöhe 58 bis 71 cm, Gewicht ca. 14 bis 25 kg

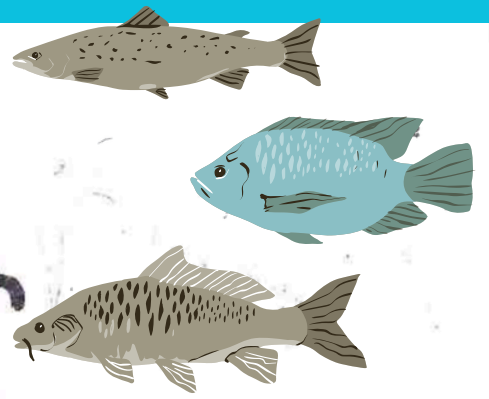
Fell: Glatt, weich und seidig; oft mit Befederung an den Ohren und Beinen (Langhaar) oder völlig ohne (Kurzhaar)

Bewegung: Mindestens 60 Minuten aktive Bewegung oder Windhundrennen/Coursing

pro Tag Wesen: Sensibel, unabhängig, stolz, anhänglich gegenüber der Familie



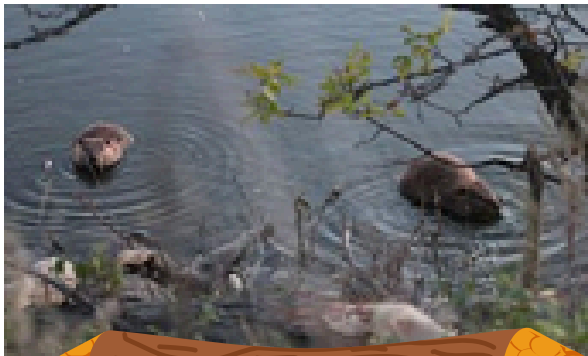
Mit widerhaken
Das dumit widerhake
n Fischen kanstbrauchs



dt ein Patanten gibt
viele Orte and enen
an die ausrüstung ka
ufen kanst der bestort
hier ist beim Pawilong
beiden stegen dort gibt
Sfiel barsche perfekt für
anvenger.

Bericht von

Andrin 2a



Biber

Bericht von
Lya und
Led

Themen

Nahrung

Lebensraum

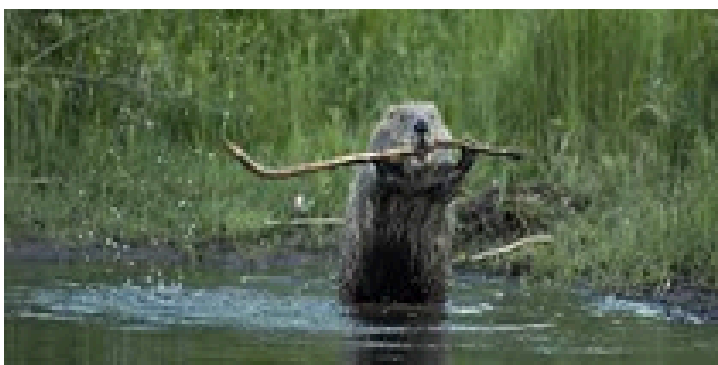
Farbe

Die Nahrung von Biber ist..... über 300 Pflanzenarten.

Sie sind vegetarisch.

Lebensraum..... Sie leben in Flüssen Bächen und Seen

Farbe.....braun, schwarz.



Vom Aussterben bedroht

Der europäische Nerz

Merkmale:

Familie	Marder
Lebensraum	• dicht bewachsene, naturnahe Ufer von Fließ- und Stillgewässern • Sümpfe • Bruchwälder
Nahrung	• kleine Säugetiere (z.B. Mäuse und andere Nagetiere), kleinere Fische, Frösche, Amphibien, Vögel, Wasserinsekten, Krebse
Paarungszeit	Februar–März
Wurfgröße	2–7 Junge
Lebenserwartung	7–10 Jahre
Außerdem	• Einzelgänger • dämmerungs- und nachtaktiv

Wieso ist der europäische Nerz vom Aussterben bedroht?

Es gibt nur noch zwischen 10'000 – 20'000 europäische Nerze auf der Welt. Grund dafür ist, dass sein weiches Fell sehr beliebt war (vor Allem in Russland). Deshalb wurde er gejagt. Noch ein Grund war, dass wir Menschen ihm den Lebensraum und die Nahrung weg genommen haben.



Bericht von
Sosuna und
Mavie



Bericht von Max

Mein Haustier



Der Labrador



Ich bin auf dieses Thema gekommen, weil ich selber einen Labrador habe. Er ist sehr nützlich zum kuscheln, zum spielen und zum schwimmen. Er heisst Nalu und ist sechs Jahre alt. Nalu ist bei uns, seit ich drei Jahre alt bin. In Südafrika haben wir ihn gekauft und sein Vater war der berühmteste Hund in Cape Town. Mein Mami und mein Papi haben Nalu mit einem Flugzeug nach Weggis geholt. Nalu hat sich früher immer versteckt. Das Hobby von Nalu ist es, Hundespielzeug zu zerstören.

3 SCHRITTE
DER KONFLIKTLÖSUNG



ICH HABE GESEHEN ...
ICH HABE BEOBACHTET ...



SO FÜHLE ICH MICH ...
SO GEHT ES MIR GERADE ...
DIES MACHT ES MIT MIR ...



DAS WÜNSCHE ICH MIR ...
DAS BRAUCHE ICH ...
SO SCHNLIessen WIR
FRIEDEN ...

BEIM
FRIEDENSBÄNKLI IM
1. STOCK DES
SIGRISTHOFSTATT
UND VOR DEM
CHALET SIND DIESE
ZEICHEN AN EINER
KORDEL, DAMIT DU
BEI EINEM STREIT
FRIEDEN
SCHLIESSEN
KANNST.
PROBIERE ES AUS!



DENK AN DEN SCHULHAUSBRIEF-KASTEN:



DU HAST JEDERZEIT DIE MÖGLICHKEIT, DEINE RÜCKMELDUNGEN, IDEEN, ANMERKUNGEN ODER WÜNSCHE IN DIE BEIDEN SCHULHAUSBRIEFKÄSTEN ZU WERFEN (EINER BEIM EINGANG GROSSMATT UND EINER BEIM FRIEDENSBÄNKLI IM SIGRISTHOFSTATT).

EBENFALLS AUCH DINGE, DIE DICH BESCHÄFTIGEN ODER FREUEN.

SCHNEIDE HIER DURCH UND WIRF DEINE GEDANKEN, WENN DU MAGST, IN DEN SCHULHAUSBRIEFKASTEN:

A series of horizontal dashed lines for writing, preceded by a solid blue line.



WER BIN ICH?

Bericht von Eyelyn und Max

Dies sind Personen aus dem Schulhaus. Wenn du herausfindest, wer das ist, darfst du gerne auf diese Person zugehen. Die jeweils erste Person erhält eine kleine Überraschung.



Bericht von Eyelyn und Max

WER BIN ICH?

Dies sind Personen aus dem Schulhaus. Wenn du herausfindest, wer das ist, darfst du gerne auf diese Person zugehen. Die jeweils erste Person erhält eine kleine Überraschung.



Bericht von Eyelyn und Max

WER BIN ICH?

Dies sind Personen aus dem Schulhaus. Wenn du herausfindest, wer das ist, darfst du gerne auf diese Person zugehen. Die jeweils erste Person erhält eine kleine, süsse Überraschung.



Tipps

Bericht von Alwin

Spiele:

- o Bibedi Babedi Bob
- o Ferschtekis
- o Fangis



Filme:

- o Harry Potter 1,2,3,4,5(12) 6,7,8(14)
- o Das Fliegende Klassen Zimmer (6)
- o Stiche 1,2 (4)



Gute Taten:

- o Müll aufheben
- o Kekse backen und dann anderen verschenken
- o Im Friedheim helfen

Bücher:

- o LOTTA-LEBEN
- o Die drei !!!
- o Gregs Tagebuch
- o Tom Gate



Die neue Bücherbox

Themen:

- Der Ort
- Was ist die Bücherbox?
- Was für Bücher gibt es?
- Regeln
- Wie kann man mithelfen?



Bericht von Ladin und Alisha

Der Ort: Im Schulhaus 1/2 Klasse ist die neue Bücherbox.

Was ist die Bücherbox: Die Bücherbox ist eine Art Bibliothek. Man kann Bücher bringen, mitnehmen und eintauschen.

Was für Bücher gibt es: Kinderbücher, Bilderbücher und Sachbücher.

Regeln: Sorgfältig umgehen mit den Büchern.

Wie kann man mithelfen: Bücher die man Zuhause nicht mehr braucht kann man mitbringen.



Squishy basteln

Was man braucht:

Frischhaltefolie

Watte

Nastücher

Filzstifte

Bericht von Ayana, Silena, Amélie, Sarina



1. Zuerst ein Nastuch und ein bisschen Watte nehmen. Dann die Watte verzupfen und das Nastuch auffalten.



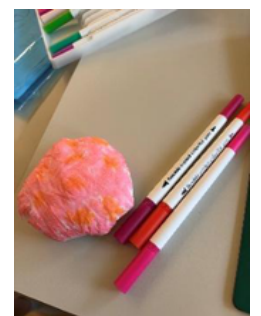
2. Als nächstes die Watte ins Nastuch legen, das Nastuch zu falten und es zu kleben.



3. Dann den Squishy anmalen mit Filzstiften.

4. Zum Schluss Frischhaltefolie um den Squishy wickeln und zu.kleben

5. Fertig!



WM-Quiz

von Damian Imgrüth und Leon Schantl, Klasse 2A



Bericht von Damian und Leon

1. Wofür steht die Abkürzung WM?

- A) Weltmeisterschaft
- B) Wundermatch
- C) Wettkampfmeister

2. Wie oft findet die Fussball-Weltmeisterschaft statt?

- A) Alle zwei Jahre
- B) Alle drei Jahre
- C) Alle vier Jahre

3. Welches Land hat bisher die meisten Fussball-Weltmeisterschaften gewonnen?

- A) Deutschland
- B) Argentinien
- C) Brasilien

4. Wie lange dauert ein Fussballspiel ohne Verlängerung?

- A) 80 Minuten
- B) 90 Minuten
- C) 100 Minuten

5. An wie vielen Orten finden die WM-Spiele 2026 statt?

- A) An 16 Orten
- B) An 8 Orten
- C) An 25 Orten

6. Was passiert, wenn ein WM-Spiel nach der regulären Spielzeit unentschieden endet und ein Sieger gebraucht wird?

- A) Das Spiel wird abgebrochen.
- B) Es gibt eine Verlängerung und eventuell ein Penaltyschiessen.
- C) Beide Mannschaften gewinnen.

7. Welches war der beste Platz, den die Schweiz an einer Fussball-WM erreichte?

- A) 1. Platz
- B) Viertelfinal
- C) Halbfinal

8. Welches Land gewann die Fussball-WM 2022?

- A) Frankreich
- B) Spanien
- C) Argentinien

9. Wie heisst der goldene Preis für den Weltmeister?

- A) Champions-Pokal
- B) Gold-Cup
- C) FIFA-Weltpokal

10. Welches Land war 2014 Fussball-Weltmeister?

- A) Deutschland
- B) Brasilien
- C) Italien

Lösungen

Frage 1: A, Frage 2: C, Frage 3: C, Frage 4: B, Frage 5: A, Frage 6: B, Frage 7: B, Frage 8: C, Frage 9: C, Frage 10: A

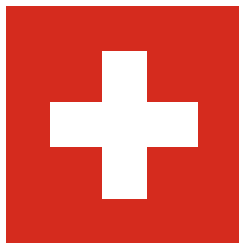
Punktewertung

9–10 Punkte: WM-Experte!

7–8 Punkte: Fussball-Profi!

5–6 Punkte: Gut gemacht!

0–4 Punkte: Weiter üben – beim nächsten Mal klappt es noch besser!



Bericht von Tobias
und Samuele

Goldjagd der Schweiz

Die Eishockey Weltmeisterschaft 2026 war in der Schweiz. Sie fand vom 15. bis 31. Mai 2026 statt. Die Spiele waren in Freiburg und Zürich.

Die Schweiz startete in den Gruppenspielen gegen die USA und gewann 3:1. Sie hatten sieben Gruppenspiele und gewannen alle.

Als Gruppensieger qualifizierte sich die Schweiz für die KO-Spiele. Im Viertelfinal musste die Schweiz gegen Schweden spielen und gewann 3:1. Die Schweiz bestritt den Halbfinal gegen Norwegen und gewann 6:0. Im Final spielten Schweiz und Finnland. Finnland gewann nach Golden Goal 1:0.

Die Schweizer waren richtig enttäuscht! Die Schweiz gewann zum dritten Mal in Folge Silber. Sie spielten eine super WM und hätten Gold verdient.

Tobias und Samuele





Aufruf

Nutze die Ausmalvorlage auf der hintersten Seite dieser Zeitung, zeichne ganz frei ein Bild oder schreibe eine Feriengeschichte!

Reiche diese nach den Sommerferien bei deiner Klassenlehrperson ein. Von der Schulleitung erhältst du ein kleines Dankeschön.

Eure Beiträge werden in der nächsten Schulhauszeitung publiziert.

Wir freuen uns darauf!

**Liebe Schülerinnen,
Liebe Schüler der
Primarschule Weggis**

Dieses Schuljahr sind wir zusammen abgehoben.

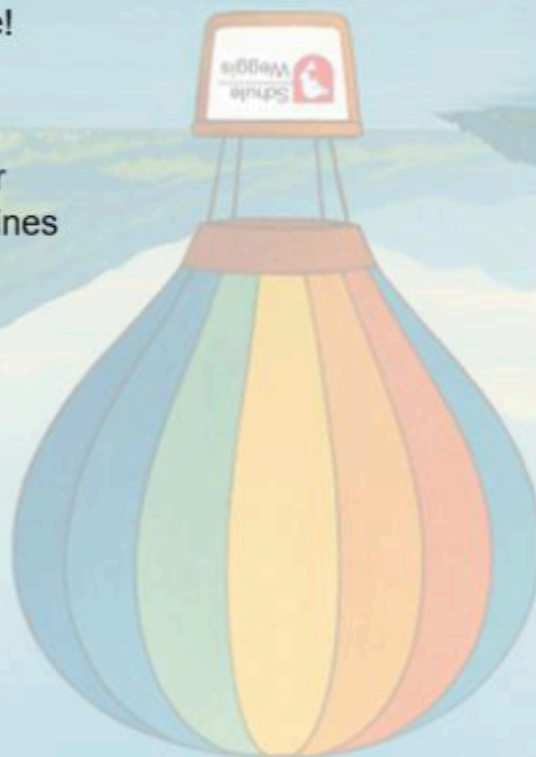
Manchmal wie ein Ballon, manchmal wie ein Flugzeug und manchmal auch einfach mit unseren Gedanken und Ideen.

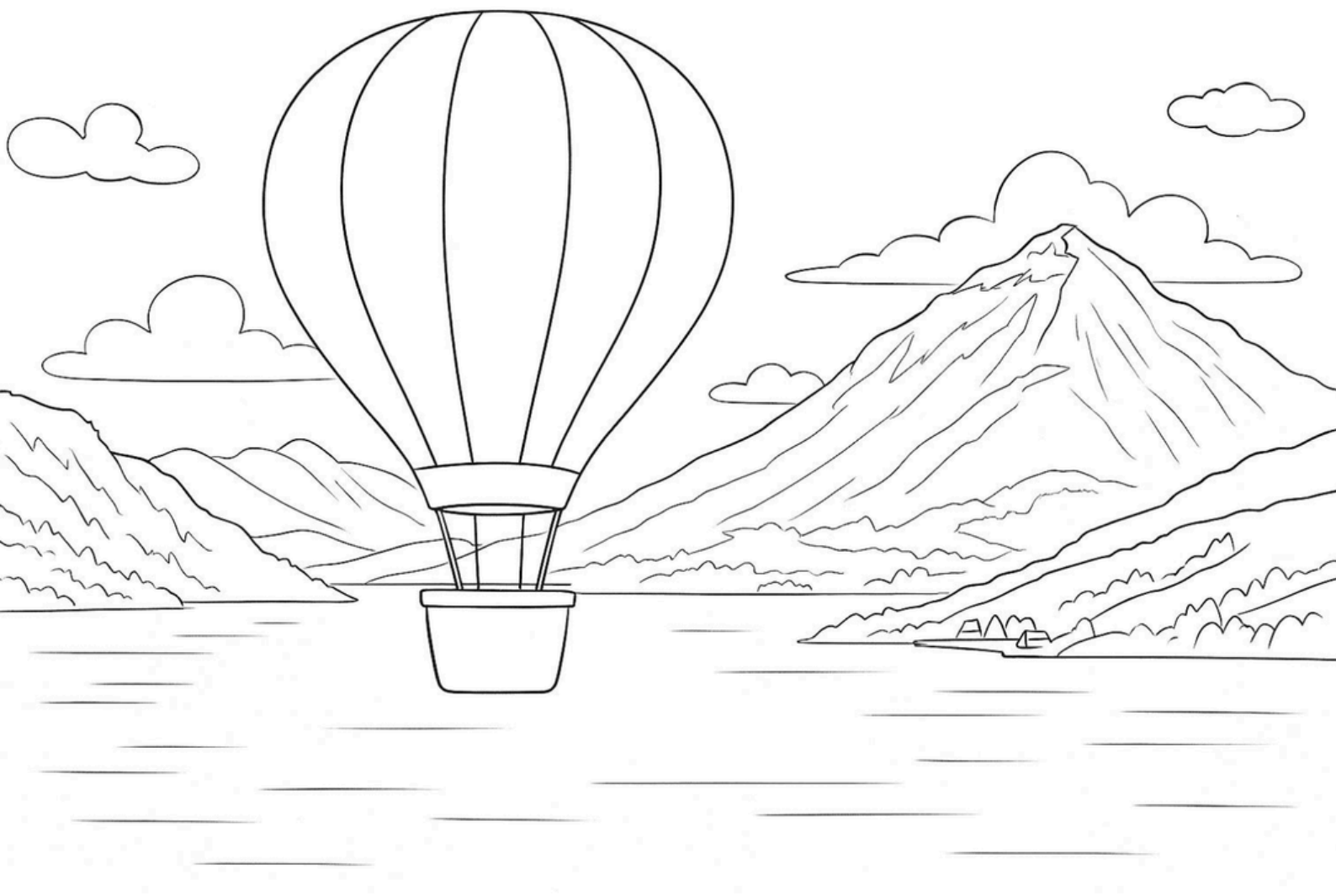
Jetzt beginnen eure Ferien:
Wohin hebt ihr ab?

Wir wünschen euch viel Spass,
Sonne und tolle Erlebnisse!
Bringt viele Geschichten und
Eindrücke mit zurück.

Herzliche Grüsse

Eure Schulleitung





Ende

